

### Перечень учебно-методический комплекта к Программе

#### Управление в ДОО

1. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.
2. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Вторая младшая группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.
3. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.
4. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.
5. Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. Н.Н.Гладышева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2015.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Кузьмин А.И. «Доброе слово». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
2. Кузьмин А.И. «Добрый мир». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
3. Кузьмин А.И. «Добрая книга». Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
4. Кузьмин А.И. «Благодарное слово». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
5. Кузьмин А.И. «Дружная семья». Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
6. Кузьмин А.И. «В добрый путь». Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (4-5 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
7. Кузьмин А.И. «Добрая забота». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
8. Кузьмин А.И. «Верность родной земле». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
9. Кузьмин А.И. «Радость послушания». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
10. Кузьмин А.И. «Светлая надежда». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
11. Кузьмин А.И. «Добрые друзья». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.

12. Кузьмин А.И. «Мудрое слово». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5-6 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
13. Кузьмин А.И. «Сказочное слово». Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
14. Кузьмин А.И. «Напутственное слово». Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
15. Кузьмин А.И. «Светлый образ». Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
16. Кузьмин А.И. «Мастера и рукодельницы». Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
17. Кузьмин А.И. «Семейные традиции». Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6-8 лет). – М.: Издательский дом «Истоки», 2019.
18. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.

#### **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

1. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

1. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Формирование основ безопасности**

1. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

#### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4–7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Формирование элементарных математических представлений**

1. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

#### **Ознакомление с миром природы**

1. Гаврилова О.Н. «Край родной». Азбука краеведения, - Екатеринбург, 2001.
2. Матова В.Н. «Краеведение в детском саду». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 176 с.
3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Программа старших дошкольников к обучению грамоте: система занятий, конспекты, дидактический материал/ авт.-сост. О.М.Ельцова. - Волгоград: Учитель, 2009.

#### **Хрестоматии**

1. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года – 3-е изд. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
5. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 года. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
9. Колдина Д.Н. «Аппликация в детском саду». 4-5 лет, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 59 с.
10. Колдина Д.Н. «Лепка в детском саду». 4-5 лет, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 60 с.
11. Колдина Д.Н. «Рисование в детском саду ». 4-5 лет, – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 55 с.
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
14. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. Аранжировки и скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2009.
16. Лыкова И.А. Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодетельность и детская литература. СКАЗКА – М.: Издательский дом «Карпуз» - Творческий центр «Сфера», 2009.
17. Лыкова И.А., Буренина А.И. Талантливые дети. Индивидуальный подход в художественном развитии (книга для педагогов и родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.
18. Лыкова И.А. Рыжова Н.А. «Интеграция эстетического и экологического образования в детском саду: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2012.
19. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду учебно-методическое пособие Программа «Умелые ручки», М., 2010.
20. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, М., 2013.
21. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа Конспекты занятий и методические рекомендации. М., - 2011.
22. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий и методические рекомендации.- М., 2011.
23. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий и методические рекомендации. - М., 2010.
24. Лыкова И.А. Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки». - М., 2013.

25. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011.
26. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (образовательная область «Художественное творчество»): учебно-методическое пособие М.: ИД «Цветной мир», 2011.
27. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
28. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты, методические рекомендации. Младшая группа.– М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
29. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты, методические рекомендации. Средняя группа.– М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
30. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты, методические рекомендации. Старшая группа.– М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
31. Решетникова Р.Г. Ребёнок и декоративно – прикладное искусство обских угров. - М.: Икар, 2003.
32. Родынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Программа. Настроения, чувства в музыке – 2 – е издание, перераб. – М: ТЦ Сфера, 2016.
33. Родынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты – 2 – е издание, перераб. – М: ТЦ Сфера, 2016.
34. Родынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Природа и музыка – 2 – е издание, перераб. – М: ТЦ Сфера, 2016.
35. Родынова О.П. «Музыкальные шедевры»: Песня, танец, марш – 2 – е издание, перераб. – М: ТЦ Сфера, 2016.

#### **Образовательная область «Физическая культура»**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.
6. Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду», 4-5 лет – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 45с.
7. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.

#### **Игровая деятельность**

1. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Теплюк С.Н. Игры и занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.

#### **Игровая технология «Сказочные лабиринты игры»**

1. Адлер В.Н., Черисова О.Н. Экологические сказки Фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников: Методические рекомендации/Под ред. Л.С.Вакуленко. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.
2. Абуева Н.В., Семенова Н.А. Разноцветные истории. Формирование цветового восприятия у дошкольников средствами развивающих игр: Методическое пособие/Под ред. Л.С.Вакуленко. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2018.
3. Воскобович В.В. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»: методическое пособие В.В.Воскобович, Н.А.Медова, Е.Д.Файзуллаева и др.; /под.ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2018.
4. Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I-й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (8 июня 2013 г., Санкт-Петербург)/Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко.-СПб.: ООО «Политон-СПб», 2013.
5. Козьмина О.В., Михалина А.В., Параняк С.А. По морям, по волнам с развивающими играми Воскобовича: методическое пособие/Под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой – СПб.: РИВ, 2016.
6. Мамаева С.В. Формирование графо-моторных умений у детей с помощью трафаретов В.В.Воскобовича: методические рекомендации / Под ред. Л.С.Вакуленко. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019.
7. Михайловская С.Н., Пупина И.П. Развитие мыслительных и творческих способностей дошкольников в продуктивных видах деятельности (аппликация, конструирование): методическое пособие/Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.В.Корсака. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2019.
8. Познавательное-творческое развитие дошкольников в игровой интегрированной деятельности: Методические рекомендации/Т.В.Белова, А.В.Строганова, И.А.Чибрикова и др. – Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО, 2017.
9. Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/Под ред. В.В.Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. - Санкт-Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017.

#### **Мониторинг**

1. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе дошкольной образовательной организации», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, электронный ресурс.
2. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе дошкольной образовательной организации», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, электронный ресурс.
3. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в средней группе дошкольной образовательной организации», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, электронный ресурс.
4. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в старшей группе дошкольной образовательной организации», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, электронный ресурс.

5. Верещагина Н.В. «Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе дошкольной образовательной организации», СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014, электронный ресурс.

Приложение 4  
к приказу МБДОУ  
«ДСОВ «Северяночка»  
№ 187-обт от 26.08.2022г.

**Перечень методических пособий, материалов для мониторинга, дидактических материалов, иллюстративно-наглядных материалов**

**Управление ДОО**

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная к школе группа.

**Социально-коммуникативное развитие**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание**

**Серия «Мир в картинках»:** «Государственные символы России»; «День Победы».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

**Плакат:** «Карта России».

**Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание**

**Плакат:** «Этикет для самых маленьких».

**Формирование основ безопасности**

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОО.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.

**Плакаты:** «Если ты остался один дома», «Правила дорожного движения», «Правила поведения при пожаре», «Правила личной безопасности», «Правила безопасности (для дошкольников)», «Берегите свой дом», «Ты это знаешь. Ты это можешь», «При пожаре

звони 01. «Пожарная безопасность глазами детей», «Детям о правилах пожарной безопасности», «Детям о правилах дорожного движения; детям о правилах пожарной безопасности».

Маклакова П.А. «Чтобы не было пожара».

Маклакова П.А. «Правило использования фена».

Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. (3 шт.)

Демонстрационный материал для дома и детского сада. Пожар. Пожарная безопасность. Словарь по теме для обогащения детского лексикона.

Демонстрационный материал «Безопасность», «Как много интересного вокруг нас». Дома и на улице.

#### **Познавательное развитие**

##### **Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**Серия «Играем в сказку»:** «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

**Плакат:** «Азбука цвета».

##### **Ознакомление с предметным окружением и социальным миром**

**Серия «Мир в картинках»:** «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал «Наш дом».

Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал «Садовые цветы».

Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал «Птицы».

Вохринцева С. Окружающий мир. Дидактический материал «Цветная палитра».

Ботякова О.А. Карточка предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. 1 часть.

Ботякова О.А. Карточка предметных картинок. Традиционный костюм в культуре народов России. 2 часть.

Ботякова О.А. Карточка предметных картинок. Профессии.

Ботякова О.А. Карточка предметных картинок. Орудия труда. Инструменты.

Ботякова О.А. Карточка предметных картинок. Первоцветы, полевые, луговые, садовые цветы.

Нищева Н.В. Карточка предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки.

Нищева Н.В. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях.

Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»: Посуда в картинках.

Дерягина Л.Б. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Дошкольникам о российских покорителях мира.

Государственный герб Р.Ф; герб ХМАО-Югры; государственный гимн Р.Ф.

Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Познаем мир», развивающие игры с карточками для детей 4-5 лет.

**Плакаты:** «План моей комнаты», «Что мы носим», «Кто живет рядом», «Посуда», «Мебель», «Домашние помощники (приборы)», «Игрушки», «Где в природе есть вода», «Зачем пилят деревья», «Зачем люди ходят в лес», «Как лесник заботится о лесе», «Кому



нужны деревья», «Лес – многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу».

#### **Формирование элементарных математических представлений**

**Плакаты:** «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма»; «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10», «Порядковый и количественный счет», «Десятки и единицы», «Деление целого на части», «Длина, ширина, высота», «Объемные фигуры», «Один, много», «Многоугольники», «Определяем время «Часы», «Арифметика».

#### **Ознакомление с миром природы**

**Картины для рассматривания:** «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками».

**Серия «Мир в картинках»:** «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Демонстрационный материал «Кто как устроен?» (4-7 лет), «Наши чувства и эмоции» (4-7 лет).

**Плакаты:** «Соберем урожай», Времена года «Зима», Времена года «Осень», «Времена года», «Дикие и домашние животные», «Животные холодных стран», «В лесу», «Фрукты», «Лето», «Ферма», «Домашние питомцы», «Смешанный лес», «Морские обитатели», «Лесные жители», «Съедобные грибы», «Продукты питания», «Овощи», «Дикие животные», «Животные жарких стран», «Декоративные и домашние животные», «Насекомые», «Птицы разных широт», «Птицы России», «Домашние животные», «Медведи в осеннем лесу», «Белые медведи».

Николаева С.Н., Мешкова Н.Н. Мир вокруг нас. Звери.

Комплект наглядных пособий для дошкольников «Окружающий мир».

Цветы, ягоды, овощи; грибы и ягоды; цветы.

**Репродукции зверей и птиц:** промысловые звери: олень; заяц; волк; кабан; медведь; белка; лисица. Промысловые птицы: нырковые утки, лысуха, гуси; боровая дичь; болотная и другая пернатая дичь. Зайчиха с зайчатами.

#### **Речевое развитие**

**Серия «Грамматика в картинках»:** «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В.В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В.В.

Развитие речи 4-7 лет. Гербова В.В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. Гербова В.В.

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Геремок».

**Плакаты:** «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит»; «Осень в городе и в лесу»; «Лето в городе и в лесу»; «Зима в городе и в лесу»; «Весна в городе и в лесу»; «Мир животных»; «Мир человека»; «Мир растений»; «Алфавит-пропись»; «Прогулки».

**Репродукции картин:** Рылов А.А. «Пейзаж с рекой»; Левитан И.И. «Березовая роща»; Капустина О.Н. «Собака со щенятами»; Капустина О.Н. «Птичий двор»; «Три богатыря».

Рисунки к стихам С.Маршак «Великан».

Вохринцева С. Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте. Лесная азбука.

Вохринцева С. Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте. Веселая азбука. Паровозик.

#### **Приобщение к художественной литературе**

Информационно-деловое оснащение ДОУ. Растим будущего читателя.

Рисунки Чарушина Н. «С севера на юг».

Рисунки Мониной Е.Г. «Храбрецы».

#### **Художественно-эстетическое развитие**

**Серия «Мир в картинках»:** «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

**Плакаты:** «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле».

**Серия «Искусство — детям»:** «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».

Конкевич С.В. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Путешествие в удивительный мир музыки.

Народное декоративное искусство.

Костюмы народов мира.

#### **Физическое развитие**

##### **Формирование начальных представлений о ЗОЖ**

Агаджанова С.Н. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Как сохранить зубы здоровыми и красивыми.

Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Правильное питание дошкольников.

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Распорядок дня».

**Плакат:** «Строение тела человека».

##### **Физическая культура**

**Серия «Мир в картинках»:** «Спортивный инвентарь».

**Серия «Рассказы по картинкам»:** «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

**Серия «Расскажите детям о...»:** «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Кирилова Ю.А. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Олимпийские игры: Прошлое и настоящее.

Кирилова Ю.А. Информационно-деловое оснащение ДОУ. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся (с 2-х до 3-х лет).

Вохринцева С. Окружающий мир. Зимние виды спорта.

Вохринцева С. Окружающий мир. Летние виды спорта.

**Плакаты:** «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

**Тематические плакаты:** Шептунова Л.В. «Основные виды движений дошкольников».